



## Ablauf der Anmeldung

1. Kostenfreies Elterngespräch via Zoom
  - a. Sicherstellen, dass Zoom gut funktioniert, erklären von ein paar wenigen Funktionen, die die Kinder benötigen.
  - b. Erklären des Ablaufs der Vorschule
  - c. Beantwortung von Fragen
2. Beginn der ersten (kostenfreien) Woche
  - a. Ausprobieren, ob das System für die Familie/das Kind geeignet ist.
  - b. Kennenlernen der anderen Kinder
3. Anmelden zum bezahlten Kurs
  - a. Damit die Kinder eine Gruppe bilden können, ist es mir wichtig, dass es möglichst wenig Fluktuation gibt. Daher ist eine Entscheidung für die Vorschule nach Möglichkeit eine Entscheidung bis zu dem Wiederbeginn des Kindergartens.

## Zoom Präsenzzeiten

Sozialer Austausch ist für Kinder sehr wichtig. Daher "treffen" wir uns zu einer festgelegten Zeit für 20 bis 30 Minuten über Zoom. Dabei können wir uns sehen und miteinander reden. Wir besprechen dort die Aufgaben und spielen miteinander. Spaß ist schließlich gerade in dieser Zeit besonders wichtig.

Diese Einheit gibt den Kindern Sicherheit, verleiht ihren Aufgaben eine Wichtigkeit und gibt dem Tag in Zeiten von Corona willkommene Abwechslung und Struktur.

## (Haus-) Aufgaben

Unsere „Hausaufgaben“, die wir den Kindern jeden Tag zur Verfügung stellen, sind eine bunte Mischung aus den verschiedenen vorschulischen Bereichen. So gehören Aufgaben aus dem logisch-mathematischen Denken, dem sprachlichen Bereich oder dem räumlichen Denken genauso dazu, wie Aufgaben zur Schulung der Feinmotorik oder körperlich-kinästhetische Aufgaben. Uns ist eine ganzheitliche Entwicklung wichtig.

Wir wählen hierbei ganz bewusst die Papierform. Schließlich wollen wir die Kindergartenkinder nicht länger als 30 Minuten pro Tag mit den neuen Medien konfrontieren. Damit sie die Aufgaben möglichst alleine lösen können, erhalten die Kinder zu jeder Aufgabe eine sprachliche Erklärung via mp-3 file. Selbstverständlich sind die „Hausaufgaben“ auf freiwilliger Basis. Jedes Kind bearbeitet, wozu es Lust hat.

## Zwei mögliche Angebote

Wählen Sie, welches Angebot für Ihre Familie passend ist.

- Jeden Tag (Montag bis Freitag) ein Zoom Treffen.
  - Um den Tag zu strukturieren und jeden Tag ein bisschen Abwechslung und Treffen mit anderen Kindern zu erleben (Kosten: 200.-€/Monat)
- Zwei Mal in der Woche ein Zoom Treffen.
  - Weniger Struktur, weniger Kosten (Kosten: 100.-€/Monat)

## Benötigtes Equipment

Ein Laptop/PC, Smartphone, Tablet oder MacBook etc., das sowohl Kamera als auch Mikrofon besitzt.

Im Idealfall ein Drucker, es können die Aufgabenblätter jedoch auch gegen Aufpreis zugesendet werden.

Nach Möglichkeit etwas, mit dem mp-3 Files abgespielt werden können, manche Familien erklären ihren Kindern aber die Aufgaben lieber selbst.

Zum Basteln und für die Experimente benötigen Sie einfache Materialien, die häufig in den Haushalten bereits vorhanden sind. Sollte etwas zu besorgen sein, erfahren Sie dies mit mindestens zwei Wochen Vorlaufzeit, damit genügend Zeit zum Besorgen bleibt.

## Woran erkennen Sie, dass Ihr Kind bei diesem Vormittag richtig ist?

Als Elternteil ist es nicht immer leicht festzustellen, ob ein Kind in bestimmten Bereichen besonders begabt ist. Daher geben wir Ihnen ein paar Hinweise. Diese sind als Indizien zu sehen. Nicht alle müssen zutreffen und auch wenn keines davon zutrifft, heißt es noch nicht, dass Ihr Kind hier nicht richtig ist. Vertrauen Sie auch dem Urteil Ihrer Kindergartenpädagogin, wenn diese Sie darauf anspricht, dass Ihr Kind in der Entwicklung weiter ist.

### Sprachliche Begabungen:

- Ihr Kind hat besonders früh sprechen gelernt.
- Ihr Kind hat erst sehr spät sprechen gelernt, dafür sprach es dann erstaunlich schnell grammatikalisch richtig.
- Es hat für sein Alter einen großen (ungewöhnlichen/Fremdwörter) Wortschatz.
- Ihr Kind spielt gerne Sprachspiele.
- Ihr Kind spricht frühzeitig grammatikalisch richtig.
- Ihr Kind mag Bücher sehr gerne und kann bereits relativ langen Geschichten folgen.
- Sie können den Erklärungen und Geschichten Ihres Kindes gut folgen.

### Logisch-mathematische Begabungen:

- Ihr Kind kann Mengen leicht erfassen. Es weiß, ohne zu zählen, wieviel beispielsweise 4 Bausteine sind.
- Ihr Kind mag Zahlen, sie fallen ihm in seiner Umgebung auf.
- Ihr Kind zählt gerne.
- Ihr Kind macht früh gerne bereits einfache Rechnungen.
- Ihr Kind hat viele Fragen, möchte die Welt verstehen und kann Ihren kindgerechten Erklärungen folgen.

### Räumliche Begabung:

- Ihr Kind kann sich gut orientieren.
- Es spielt gerne Puzzles, auch für ältere Kinder.
- Es spielt gerne mit Konstruktionsspielzeug und kann auch nach Anleitungen für ältere Kinder zusammenbauen.

### Merkfähigkeit

- Ihr Kind merkt sich rasch den Inhalt von Geschichten und es fällt ihm auf, wenn Sie Teile daraus weglassen oder verändern.
- Es kann Geschichten, die sie bereits einige Male vorgelesen haben, wortgetreu weitererzählen.
- Ihr Kind erinnert sich auch an Dinge, die bereits einen großen Zeitraum zurückliegen.

### Allgemeine Hinweise:

Ihr Kind verfolgt seine Interessen ausdauernder als viele Kinder seines Alters. Es weiß mehr über Dinosaurier, Fußball, Pferde, das Weltall etc. als seine gleichaltrigen Freunde.

### Kurzinformation zu Katja Higtzberger MA

- Vier eigene Kinder (1996 | 1998 | 2000| 2003)
- 2005 Gründung eines Elternvereins zum Thema Hochbegabung
- 2007 ECHA – Ausbildung preeschool gifted education
- 2010 MA „gifted education“ an der Donau Uni Krems
  - Seitdem Vortragende, Kursleiterin und Koordinatorin und der NÖ Begabtenakademie
- 2011 Coach für Hochbegabte und Hochsensible
- 2013 Psychologische Beraterin Schwerpunkt Elternbildung und Erziehungsberatung Lions-Quest „Erwachsen werden“ (Life-Skills Programm für Schulklassen)
- 2015 „Ich schaffs“ Problemlösungs-Programm für Kinder und Jugendliche
- 2016 Konzentrationstraining nach Laut und Schlotzke  
mBET multidimensionales Begabungs-Entwicklungs-Tool des Österreichischen Zentrum für Begabungsforschung und Begabtenförderung (ÖZBF)
  - Teilnahme am Wissensnetzwerk NÖ

## Informationen zum Online - Vorschulvormittag

- Gestaltung einer Session für den Kongress des ÖZBF („Chancen bieten und ergreifen. Eigenverantwortung und Systemgestaltung in der Begabungsförderung“)
- 2017 Eröffnung des Mödlinger Talentgartens ([www.talentgarten.at](http://www.talentgarten.at))
  - Fortbildungen für LehrerInnen über die PH Wien
  - Fortbildung für KindergartenpädagogInnen der MA 10